# 

*السنـــة الدراسيـــة: 2024 / 2025*

*المستوى: السنــة الثانية ابتدائي الأستاذ(ة) :*

*مديرية التربية لولاية:*

*المـــقاطعة :*

*المدرسة الابتدائية*

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية**

# 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسابيع** | **المقاطع** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | | | | **فهم المكتوب** | | **التعبير الكتابي** | **التربية الإسلامية** | **الرياضيات** | | **الألعاب**  **الرياضياتية** | **التربية**  **الفنية** |
| **الأساليب** | **التراكيب** | **الصرف** | **الرصيد اللغوي** | **القراءة** | **المحفوظات** |
| **½** |  | **إدماج ،دعم، تقويم ومعالجة (انطلاقا من نص مختار)** | | | | | | | | **الساعة**  **التعرف على شكل مستو**  **متتالية الاعداد إلى 999 (2)** | **لغز سودوكو** | | **الشدة واللين في الجملة الموسيقية**  **تحية يا داري** |
| **2** | **المقطع 05: البيئة والطبيعة** | **أين، متى،**  **يمين، بين، يسار**  **ما أفعل، الألوان**  **هنا، هناك** | **\*الجملة الاسمية: الخبر جملة** | **\*الأمر**  **\*الضمائر المنفصلة مع**  **النهي بـ:**  **لا +فعل مضارع** | **البيئة والطبيعة:ا**  **لحديقة**  **(حديقة، شجرة، نخلة...)**  **الحيوانات**  **(أرنب، أسد، بطة، بقرة، حمامة...)** | **نظافة**  **الحي** | **بيئة سليمة** | **كتابة والإملاء**  **\* مراجعة الحرفين 25و26/ 27و28**  **الـ: شمسية والقمرية \*التنويـن**  **أنشطة كتابية متنوعة** | **سورة الماعون** | **طرح عدد ذي رقمين**  **قياس المدد**  **مقارنة و قياس الأطوال** | **تطابق الشكل مع العدد** | | **الجملة الموسيقية الطويلة والقصيرة**  **انشودة من جبالنا** |
| **3** | **لا أبذر**  **الماء** | **الوضوء عبادة** | **رسم أو اتمام شكل هندسي**  **متتالية الأعداد إلى 999 (3)**  **مشكلات جمعية أو طرحية**  **الروزنامة** | **اكتشف عدد الوجوه في الصورة** | | **الألوان الثانوية** |
| **4** | **المقطع 05: البيئة والطبيعة** | **أسماء الأفعال: حذار، هات، هاك، تعال، هيا..** | **\*الجملة الاسمية : الخبر جملة** | **\*الأمر**  **\*الضمائر المنفصلة مع**  **النهي بـ: لا +فعل مضارع** | **موارد**  **( بحر، واحة ...)** | **واحة**  **ساحرة** | **بيئة سليمة** | **\*ينتج كتابة من ست إلى ثماني جمل** | **أتعلم**  **الوضوء** | **إدماج 4 + الحصيلة 4**  **الرياضيات في حياتنا اليومية 4** | **الأشكال المتداخلة** | | **الجملة الموسيقية الغليظة والحادة**  **من جبالنا** |

**الأستاذ(ة) السيد(ة) المدير(ة) السيد(ة ) المفتش(ة)**

*السنـــة الدراسيـــة: 2024 / 2025*

*المستوى: السنــة الثانية ابتدائي الأستاذ(ة) :*

*مديرية التربية لولاية:*

*المـــقاطعة :*

*المدرسة الابتدائية*

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية**

# 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسابيع** | **المقاطع** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | | | | **فهم المكتوب** | | **التعبير الكتابي** | **التربية الإسلامية** | **الرياضيات** | **الألعاب**  **الرياضياتية** | **التربية**  **الفنية** |
| **الأساليب** | **التراكيب** | **الصرف** | **الرصيد اللغوي** | **القراءة** | **المحفوظات** |
| **1** | **المقطع 05: البيئة والطبيعة** | **أين، متى،**  **يمين، بين، يسار**  **ما أفعل، الألوان**  **هنا، هناك** | **\*الجملة الاسمية: الخبر جملة** | **\*الأمر**  **\*الضمائر المنفصلة مع**  **النهي بـ:**  **لا +فعل مضارع** | **البيئة والطبيعة:ا**  **لحديقة**  **(حديقة، شجرة، نخلة...)**  **الحيوانات**  **(أرنب، أسد، بطة، بقرة، حمامة...)** | **نظافة**  **الحي** | **بيئة سليمة** | **كتابة والإملاء**  **\* مراجعة الحرفين 25و26/ 27و28**  **الـ: شمسية والقمرية \*التنويـن**  **أنشطة كتابية متنوعة** | **سورة الماعون** | **طرح عدد ذي رقمين**  **قياس المدد**  **مقارنة و قياس الأطوال** | **تطابق الشكل مع العدد** | **الجملة الموسيقية الطويلة والقصيرة**  **انشودة من جبالنا** |
| **2** | **لا أبذر**  **الماء** | **الوضوء عبادة** | **رسم أو اتمام شكل هندسي**  **متتالية الأعداد إلى 999 (3)**  **مشكلات جمعية أو طرحية**  **الروزنامة** | **اكتشف عدد الوجوه في الصورة** | **الألوان الثانوية** |
| **3** | **أسماء الأفعال: حذار، هات، هاك، تعال، هيا..** | **\*الجملة الاسمية : الخبر جملة** | **\*الأمر**  **\*الضمائر المنفصلة مع**  **النهي بـ: لا +فعل مضارع** | **موارد**  **( بحر، واحة ...)** | **واحة**  **ساحرة** | **بيئة سليمة** | **\*ينتج كتابة من ست إلى ثماني جمل** | **أتعلم**  **الوضوء** | **إدماج 4 + الحصيلة 4**  **الرياضيات في حياتنا اليومية 4** | **الأشكال المتداخلة** | **الجملة الموسيقية الغليظة والحادة**  **من جبالنا** |
| **½** | **إدماج ،دعم، تقويم ومعالجة (انطلاقا من نص مختار)** | | | | | | | | **دعم و معالجة** | **لعبة النرد** | **ــ الأشكال المتناظرة في الطبيعة** |

**الأستاذ(ة) السيد(ة) المدير(ة) السيد(ة ) المفتش(ة)**

*السنـــة الدراسيـــة: 2024 / 2025*

*المستوى: السنــة الثانية ابتدائي الأستاذ(ة) :*

*مديرية التربية لولاية:*

*المـــقاطعة :*

*المدرسة الابتدائية*

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسابيع** | **المقاطع** |  | | | | **فهم المكتوب** | | **التعبير الكتابي** | **التربية الإسلامية** | **الرياضيات** | **الألعاب**  **الرياضياتية** | **التربية**  **الفنية** |
| **الأساليب** | **التراكيب** | **الصرف** | **الرصيد اللغوي** | **القراءة** | **المحفوظات** |
| **1** | **المقطع 05: البيئة والطبيعة** | **ما أفعل، الألوان**  **هنا، هناك** | **\*الجملة الاسمية: الخبر جملة** | **\*الأمر**  **\*الضمائر المنفصلة مع**  **النهي بـ:**  **لا +فعل مضارع** | **البيئة والطبيعة:ا**  **الحيوانات**  **(أرنب، أسد، بطة، بقرة، حمامة...)** | **لا أبذر**  **الماء** | **بيئة سليمة** | **كتابة والإملاء**  **\* مراجعة الحرفين 25و26/ 27و28**  **الـ: شمسية والقمرية \*التنويـن**  **أنشطة كتابية متنوعة** | **الوضوء عبادة** | **رسم أو اتمام شكل هندسي**  **متتالية الأعداد إلى 999 (3)**  **مشكلات جمعية أو طرحية**  **الروزنامة** | **اكتشف عدد الوجوه في الصورة** | **الألوان الثانوية** |
| **2** | **المقطع 05: البيئة والطبيعة** | **أسماء الأفعال: حذار، هات، هاك، تعال، هيا..** | **\*الجملة الاسمية : الخبر جملة** | **\*الأمر**  **\*الضمائر المنفصلة مع**  **النهي بـ: لا +فعل مضارع** | **موارد**  **( بحر، واحة ...)** | **واحة**  **ساحرة** | **بيئة سليمة** | **\*ينتج كتابة من ست إلى ثماني جمل** | **أتعلم**  **الوضوء** | **إدماج 4 + الحصيلة 4**  **الرياضيات في حياتنا اليومية 4** | **الأشكال المتداخلة** | **الجملة الموسيقية الغليظة والحادة**  **من جبالنا** |
| **½** | **إدماج ،دعم، تقويم ومعالجة (انطلاقا من نص مختار)** | | | | | | | | **دعم معالجة محتملة** | **لعبة النرد** | **ــ الأشكال المتناظرة في الطبيعة** |
| **4** | **المقطع 06: التغذية والصحة** | **لماذا، كم، كيف، فوق، تحت** | **\*الجملة الفعلية : المفعول فيه** | **\*الضمائر المنفصلة مع :**  **النفي بـــ:**  **(لم و لن ما، لا، ليس،)**  **+ المضارع** | **الصحة والتغذية:**  **الجسم (الحواس الخمس...)** | **فطور**  **الصباح** | **توازن الغذاء** | **\*التاء المفتوحة في الأفعال.**  **أنشطة كتابية متنوعة**  **\*ينتج كتابة من**  **ست إلى ثماني جمل** | **الصلاة ركن من أركان الإسلام** | **التمثيل البياني**  **مقارنة كتل**  **متتالية الأعداد إلى 999 (4)** | **هرم الأعداد** | **الجملة الموسيقية الصاعدة والنازلة**  **انشودة الممرضة** |

**الأستاذ(ة) السيد(ة) المدير(ة) السيد(ة ) المفتش(ة)**